

الحكومة العراقية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: فرع العلوم الاساسية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التمريض

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في التمريض

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٥/١٠/٢٠٢٣


تاريخ ملء الملف: ١/٠٣/٢٠٢٤



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. سندس باقر داوود

التاريخ: ٣/٠٣/٢٠٢٤



التوقيع:

اسم رئيس الفرع: أ.م.لؤي عبد الواحد

التاريخ: ٣/٠٣/٢٠٢٤



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سماهر صبري حميد

التاريخ: ٣/٠٣/٢٠٢٤

التوقيع:





## ١. رؤية البرنامج

تسعى كلية التمريض جامعة البصرة ان تضاهي كليات التمريض على المستوى المحلي والدولي من خلال ابراز جودة التعليم الطبي والتمريضي وانعكاسه على مخرجاتها من خريجين يمتلكون الكفاءة والتميز والقدرة على تقديم الرعاية التمريضية الشاملة في مجال خدمة المجتمع في كل مفاصل الرعاية الصحية سواء في مراكز الصحية الاولية او في المستشفيات . كذلك تسعى الكلية ان تتميز بين نظيراتها من خلال البحوث العلمية الرصينة التي تقدم حلولاً لمشاكل المجتمع وفق رؤية جامعة البصرة .

## ٢. رسالة البرنامج

اسناد المؤسسات الصحية بكاادر تمريضي مؤهل علميا وعملياواقادر على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة وتقديم خدمات صحية مؤثرة ذات جودة عالية لتحسين صحة المواطن وتعزيزها .

## ٣. اهداف البرنامج

- ١- اعداد ملاكات تمريضية جامعية مؤهلة تاهيلا عاليا ويمتلك حسا عاليا من المسؤولية لتقديم الخدمات التمريضية الوقائية والعلاجية والتاهيلية للفرد والعائلة .
- ٢- معالجة النقص في الكوادر التمريضية المؤهلة خصوصا النسوية في مجال الخدمات الصحية .
- ٣- تطوير واقع التمريض من خلال اجراء البحوث التمريضية .
- ٤- تعزيز دور ومكانة هيئة التمريض في المؤسسات الصحية .
- ٥- السعي لتوسعة القبول في كل من الدراسات الاولية و العليا .
- ٦- السعي لتوفير مختبرات علمية متطورة .

## ٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣٠	٢		مقرر غير اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاولى		حقوق الانسان والديمقراطية	نظري عملي
			٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	التعريف بحقوق الإنسان عبر التاريخ حتى الوقت الحاضر ومفهوم الديمقراطية والحريات وانواعها
المهارات	
	تحفيز الطلبة تجاه زيادة تفكيرهم، ومدى أهميتها في جميع المجالات الثقافية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية.
القيم	
	تنمية قدرة الطلاب على تبادل الأفكار .
	إن الطالب والباحث يحتاج إلى إلمام بثقافة الديمقراطية وحقوق الإنسان ومعرفتها العلمية، لما في ذلك من أهمية كبيرة في فهم تطورها عبر العصور ومفهومها وأشكالها وسبل ممارستها، كما أن دراسة الديمقراطية دراسة علمية سيسهم في إرساء دولة القانون التي تعتمد الديمقراطية أساساً لبنانها.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرات ومناقشات جماعية وعروض تقديمية.

١٠. طرائق التقييم
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية
مدرس دكتور	تاريخ حديث	تاريخ اسيا المعاصر		ملاك
				محاضر
				ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول



### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تم الاعتماد على العديد من المصادر المتنوعة منها:

١. غسان كريم مجذاب وامجد زين العابدين طعمة، حقوق الانسان والديمقراطية، د.م، ٢٠١٨.
٢. حسين كريم حمود، حقوق الانسان، جامعة المستنصرية، الكلية التربوية الأساسية، ٢٠١٩.
٣. رغداء عباس كامل، أثر مسألة حقوق الانسان، في سياسة الولايات المتحدة الامريكية، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة البصرة، ٢٠٢٠.

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- زيادة القدرة على التمييز بين فهم معنى الحرية والديمقراطي.
- ٢- توضيح كيفية المناداة بحقوق الانسان، بشكل واعي.
- ٣- استخدام التكنولوجيا الجديدة في الإفادة من كيفية دراسة مادة حقوق الانسان والديمقراطية.

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى	
القيم	المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر		
	1ح	2ح	3ح	4ح	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ
4ح									اختياري	حقوق الانسان والديمقراطية			2023-2024 / الأولى

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للتقييم